第３講　広告・掲示・Ｅメール

1. 広告・掲示

あらかじめ P38~39 **典型例題** ①，P42~44 **典型例題** ②を，時間を計って解いてから授業に臨んでください。

典型例題 ① 掲示

次の掲示の内容に関して，*(1)* と *(2)* の質問に対する答えとして最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選び，その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

解答時間：3分

Isaac Randolph is coming to our school!

Meet the *Top League* soccer star who graduated from our school nine years ago.

Isaac Randolph, one of the most famous soccer players in the world, will come to Clearfield High School to talk about his career as a professional athlete. The event will be held from 10 a.m. to noon on Saturday, May 10 in the school gym. All Clearfield High School students are invited.

After the talk, all students will have a chance to take a picture with him. Five lucky students will also receive a soccer ball signed by Mr. Randolph.

If you want to attend, tell your homeroom teacher by 4 p.m. on May 2.

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(1) What is the notice about?

1 An event with a famous athlete.

2 A special soccer game.

3 A graduation ceremony.

4 A school trip.

(2) What can all students do?

1 Graduate from high school.

2 Play soccer with Mr. Randolph.

3 Take a photo with Mr. Randolph.

4 Receive a soccer ball.

【解答欄】

(1)	① ② ③ ④
(2)	① ② ③ ④

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

❏ 広告・掲示

(1) 日付・数字を確認

- "曜日＋月日"：Saturday, November 29　「11 月 29 日土曜日」
- on the morning of April 24　「4 月 24 日の朝に」
- from 9 a.m. to noon ➡ for 3 hours　「午前 9 時から正午まで➡ 3 時間」

※ 設問の選択肢では別の表現に言い換えられる場合もある。

(2) 広告や掲示で使われる表現

- ～ a.m.　「午前～時」
- ～ p.m.　「午後～時」
- from A to B　「A 時から B 時まで」　※ A，B には数字が入る
- office hours　「営業時間」
- sale　「セール，特売」
- discount　「割引」
- for free　「無料で」
- price　「価格」
- open　「開店して」
- closed　「閉店して」
- over＋数字　「～歳以上」
- under＋数字　「～歳以下」
- place　開催場所などを示すときに用いられる
- where　開催場所などを示すときに用いられる
- when　日時を示すときに用いられる
- how to ～　どうすればいいかやり方を示す
- 命令文
  - Call ～ .　「～に電話してください。」
  - Contact ～ .　「～に連絡してください。」
  - E-mail ～ .　「～にメールをしてください。」
  - Send information to 人 by e-mail.　「メールで情報を人に送ってください。」
- if you have any questions ...　「質問がありましたら…」
- for more information　「詳しくは」

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2. Eメール

典型例題 ② Eメール

次のEメールの内容に関して，(1)～(3)までの質問に対する答えとして最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選び，その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

解答時間：8分

From：Harumi Misawa
To：Beth Newcomb
Date：August 22 14:23
Subject：Thank you

Dear Beth,
How have you been? I arrived back in Japan last Friday, and my school starts in about one week. I wanted to write to you to say thank you for everything you did for me during my year in Calgary. You and your parents were a great host family for me. I remember our big snowball fight and going skiing in the winter and riding horses and camping together in the mountains last month. It was so much fun.
I talked with my parents, and if you want to visit us in Osaka, we would love for you to stay with us. What do you think? I'm looking forward to seeing you again.
Your friend,
Harumi

*snowball fight：雪合戦

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

From：Beth Newcomb
To：Harumi Misawa
Date：August 23 21:10
Subject：Trip to Japan

Dear Harumi,
Thank you for your e-mail. I'm glad to hear you returned to Japan safely. I miss you already. I remember we had a lot of fun in school together, too. I think it would be exciting to visit you in Japan. My parents said I can go if it is during one of my school vacations. I have winter vacation from December 20th to January 8th, my spring vacation is from March 30th to April 8th, and my summer vacation is from June 19th to the end of August. It would be fun to meet some of your friends and I also want to go sightseeing and try real Japanese food. I'm really excited about this trip.
Love,
Beth

From：Harumi Misawa
To：Beth Newcomb
Date：August 28 14:44
Subject：Your Japan Trip

Dear Beth,
That's great. Please come to Japan during your spring vacation, from March 30th to April 8th. You can come with me to my school to meet my friends, and I can show you around Osaka, too. Of course my mom will make lots of traditional Japanese dishes for you to try. We're going to have so much fun.
Write again soon!
Harumi

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(1) What did Harumi and Beth do together last month?

1 Had a snowball fight.

2 Went skiing.

3 Went camping.

4 Traveled to Japan.

(2) What does Beth want to do in Japan?

1 Ride horses with Harumi.

2 Visit Harumi's school.

3 Stay at the home of one of Harumi's friends.

4 Try eating Japanese food.

(3) When will Beth come to Japan?

1 December 20th.

2 March 30th.

3 April 8th.

4 June 19th.

【解答欄】

(1)	① ② ③ ④
(2)	① ② ③ ④
(3)	① ② ③ ④

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

❑ メールの読解ポイント

(1) メールをしている人の関係

・友人同士

・店員と客

・その他

(2) そのメールを送った目的

・お誘い(勧誘)

・お願い(依頼)

・お知らせ・近況報告

(3) Eメールで使われる表現 ① お誘い(勧誘)

・How about -ing?	「～するのはどうですか？」
・Why don't we ～ ?	「～しませんか？」
・Shall we ～ ?	「～しませんか？」
・Let's ～ .	「～しましょう。」

(4) Eメールで使われる表現 ② お願い(依頼)

・Can you ～ ?	「～してくれませんか？」
・Will you ～ ?	「～してくれませんか？」
・Could you ～ ?	「～してくださいませんか？」
・Please tell me ～ .	「～を私に教えてください。」
・Let me know ～ .	「～を知らせてください。」

(5) Eメールで使われる表現 ③ その他

・Thank you for ～ .	「～をありがとう。」
・How is ～ ?	「～はどうですか？」
・Do you want to ～ ?	「あなたは～したいですか？」
・I would like[love] to ～ .	「私は～したいと思っています。」
・I want to ～ .	「私は～したいです。」

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第３講　広告・掲示・Eメール　自習用問題

1

次の掲示の内容に関して，*(1)* と *(2)* の質問に対する答えとして最も適切なもの，または文を完成させるのに最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選び，その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

Join the Springfield Tennis Club!

It's great fun and exercise for everyone!

We are looking for people for our summer classes.

Place

All classes are held on the tennis courts in Winchester Park.

Children's Classes

These classes, for ages 6 to 15, are on Sundays from 9:00 to 12:00, and are taught by Dwayne Green.

Adult Classes

These classes, for people aged 16 and over, are on Sundays from 13:00 to 16:00, and are taught by Lisa Lawson.

Cost

The fee for the classes is $60 per month for adults and $30 per month for children 15 and under. Seniors 60 and over can play for free.

For more information, call Donna Stevens at 432-4321, between Monday and Friday 9 a.m. to 5 p.m.

*fee：費用

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

☐ ***(1)*** When are children's classes?

1 Friday mornings.

2 Friday afternoons.

3 Sunday mornings.

4 Sunday afternoons.

☐ ***(2)*** If people want to know more about the club, they should

1 go to Winchester Park.

2 talk with Dwayne Green.

3 meet Lisa Lawson.

4 call Donna Stevens.

【解答欄】

(1)	①　②　③　④
(2)	①　②　③　④

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Answers

1

解答：***(1)* 3**　***(2)* 4**

解説：***(1)*** まず，When are children's classes? という質問文から本文のどこを見ればいいかしぼり込む。children's classes という表現から本文の Children's Classes という箇所を確認すればよい。When に対する答えになるのは on Sundays from 9:00 to 12:00（毎週日曜日 9 時から 12 時まで）の部分である。この表現と一致する選択肢を選べばよい。from 9:00 to 12:00 が morning に置き換えられている **3** の Sunday mornings が正解。

(2) If people want to know more about the club, they should は「もし人々がクラブについてもっと知りたいなら，(　　)べきである」という意味。「詳しい情報」や「追加の情報」を得るにはどうすればよいのかというのがこの問。本文の下から 2 行目に For more information（詳しくは）とあるので，この辺りを確認する。すると，call Donna Stevens at ... と続いているので，電話をすればよいということがわかる。したがって，正解は **4** の call Donna Stevens。

和訳：

スプリングフィールドテニスクラブに参加しよう！

すごく楽しくて，いい運動になります！

夏の講習の参加者を募集しています。

場所

全ての講習はウィンチェスター公園のテニスコートで行われます。

子供向けの講習

6 歳から 15 歳を対象としたこちらのクラスは，毎週日曜日，9 時から 12 時まであり，ドウェイン・グリーンが指導します。

大人向けの講習

16 歳以上を対象としたこちらのクラスは，毎週日曜日，13 時から 16 時まであり，リサ・ローソンが指導します。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

費用

講習の費用は，大人は１ヶ月 60 ドル，15 歳以下の子供は１ヶ月 30 ドルです。60 歳以上の方は無料でご参加いただけます。

詳しくは，月曜日から金曜日の午前 9 時から午後 5 時までの間に，

432-4321，ドナ・スティーブンスまでお電話ください。

(1) 子供向けの講習はいつありますか？

1 金曜日の午前。

2 金曜日の午後。

3 日曜日の午前。

4 日曜日の午後。

(2) もし人々がクラブについてもっと知りたいなら，（　　）べきである。

1 ウィンチェスター公園に行く。

2 ドウェイン・グリーンと話をする。

3 リサ・ローソンと会う。

4 ドナ・スティーブンスに電話をする。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 次の Eメールの内容に関して，**(1)** ～ **(3)** までの質問に対する答えとして最も適切なもの，または文を完成させるのに最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選び，その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

From：Vicki Weaver
To：Paper Palace
Date：April 7 10:05
Subject：Question about origami

Dear Paper Palace,
My parents got me some origami paper from your online store last week. I've loved art since I was a small, but this is my first time to try origami, so I have practiced origami for only two weeks. The paper came with instructions for making a paper crane. I've made over one hundred, but I'd like to make something different because I want to make a speech about origami at school next month. Could you please give me advice about how to make other shapes?
Sincerely,
Vicki Weaver

*instructions：説明書
*crane：鶴

From：Paper Palace
To：Vicki Weaver
Date：April 7 17:44
Subject：Advice about origami

Dear Vicki,
Thank you for your e-mail. I love origami, so I am always happy to hear from people who are starting this hobby. The instructions that we sent with your paper are just for making a crane. We have videos on our website that show how to make many different shapes. Why don't you look at some of them? There are videos for many different shapes, such as flowers, animals and birds. You can watch the videos over and over, and you don't need a teacher.
Good luck!
Best Regards
Mamoru Oshima

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

From：Vicki Weaver
To：Paper Palace
Date：May 10 19:30
Subject：Thank you

Dear Mr. Oshima,
Thank you so much for your advice. I made my presentation about origami today in art class, and it went very well. Everyone really enjoyed it.
Thanks again for your help,
Vicki

(1) How long has Vicki practiced origami?

1 Two weeks.
2 Since she was small.
3 A few days.
4 One month.

(2) What does Vicki want to do next month?

1 She wants to travel to Japan.
2 She wants to make more paper cranes.
3 She wants to tell her classmates about origami.
4 She wants to visit a store that sells paper.

(3) Mamoru tells Vicki to

1 watch videos on a website.
2 read instructions.
3 ask her teacher for help.
4 get a new hobby.

【解答欄】

(1)	①　②　③　④
(2)	①　②　③　④
(3)	①　②　③　④

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Answers

2

解答：*(1)* **1**　*(2)* **3**　*(3)* **1**

解説：*(1)* How long という疑問詞が使われているので，数字に注目しておく必要がある。また質問文は has Vicki practiced origami と続いているので「どのくらいの間折り紙を練習しているのか」を本文より読み取ればよい。最初のメールに I have practiced origami for only two weeks. とあり，ここが正解の根拠になる。よって，正解は **1** の Two weeks. となる。

(2) What does Vicki want to do next month? という質問文中の時を表す副詞である next month に注目すると，最初のメールに next month という表現がみつかる。その next month の前に I want to make a speech about origami at school とあることからビッキーは来月「学校で折り紙について話したいと思っている」ことが読み取れる。したがって，**3** の she wants to tell her classmates about origami. が正解。本文の make a speech about origami at school が tell her classmates about origami と言い換えられているのを読み取るのがポイント。

(3) Mamoru tells Vicki to は「マモルはビッキーに(　　)するように言っている」という意味。マモルからのメールは２番目のメールなので，その内容を確認すると，We have videos on our website ... Why don't you look at some of them?（ウェブサイト上に動画を公開しています。それをご覧になってはどうでしょうか）とある。その内容に合致する選択肢は **1** の watch videos on a website となる。look at が watch に置き換えられているのがポイント。“tell 人 to ～”で「人に～するように言う」。

和訳：

差出人：ビッキー・ウィーバー

宛先：ペーパー・パレス

日付：４月７日　10:05

件名：折り紙についての質問

ペーパー・パレス御中

先週，御社のオンラインストアで，両親が私に折り紙を買ってくれました。私は小さい時から美術が好きでしたが，折り紙に挑戦するのは今回が初めてでした。だから，たった２週間しか折り紙を練習していません。折り紙には，鶴の作り方の説明書が付いていました。100 羽以上，鶴を作りましたが，来月，学校で折り紙について話をし

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

たいので，何か違うものを作りたいと思っています。他のものの作り方について何かアドバイスをいただけないでしょうか。

よろしくお願いいたします。

ビッキー・ウィーバー

差出人：ペーパー・パレス

宛先：ビッキー・ウィーバー

日付：4 月 7 日　17:44

件名：折り紙についてのアドバイス

ビッキー様

メールありがとうございます。私は折り紙が大好きなので，この趣味を始めた人から連絡があると，いつもうれしく思います。私たちが折り紙と一緒に送った説明書は，鶴を作るためだけのものです。弊社のウェブサイト上に，多くの様々な折り紙の作り方を紹介する動画を公開しています。それらのいくつかをご覧になってはどうでしょうか？　花，動物，鳥などのたくさんの様々な折り紙の動画があります。何度も繰り返しご覧になれますし，先生は必要ありません。

頑張ってください！

よろしくお願いいたします。

オオシマ　マモル

差出人：ビッキー・ウィーバー

宛先：ペーパー・パレス

日付：5 月 10 日　19:30

件名：ありがとうございます。

オオシマ様

アドバイスいただき本当にありがとうございます。今日の美術の授業で，折り紙について発表して，とても上手くいきました。みんな本当に楽しんでくれました。

助言いただきありがとうございました。

ビッキー

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(1) ビッキーはどのくらいの期間，折り紙を練習していますか？

1 2週間。

2 彼女が小さい時から。

3 数日。

4 1ヶ月。

(2) ビッキーは来月，何をしたいと思っていますか？

1 日本に旅行に行きたいと思っている。

2 もっと折り紙の鶴を作りたいと思っている。

3 クラスメートに折り紙について話したいと思っている。

4 紙を売っている店に行きたいと思っている。

(3) マモルはビッキーに(　　)ように言っている。

1 ウェブサイト上の動画を見る。

2 説明書を読む。

3 先生に助けを求める。

4 新しい趣味を持つ。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第３講　語彙リスト

□□ meet	動	会う	□□ arrive	動	到着する
□□ star	名	人気者，星	□□ start	動	始まる
□□ graduate from ～	熟	～を卒業する	□□ about	副	およそ，約
□□ ～ ago	副	～前に	□□ write to 人	熟	人に手紙を書く
□□ one of ～	熟	～の１つ［1 人］	□□ thank you for ～	熟	～をありがとう
□□ famous	形	有名な	□□ during	前	～の間
□□ world	名	世界	□□ parent	名	親
□□ talk about ～	熟	～について話す	□□ great	形	すばらしい
□□ career	名	職業，キャリア	□□ host family	名	ホストファミリー
□□ professional	形	プロの	□□ remember	動	覚えている，思い出す
□□ athlete	名	スポーツ選手	□□ ski	動	スキーをする
□□ event	名	イベント，出来事，行事	□□ winter	名	冬
□□ hold	動	開催する，開く	□□ ride	動	乗る
□□ gym	名	体育館	□□ horse	名	馬
□□ invite	動	招待する	□□ camp	動	キャンプをする
□□ after	前	～の後に	□□ together	副	一緒に
□□ chance	名	機会，チャンス	□□ mountain	名	山
□□ take a picture	熟	写真を撮る	□□ so	副	とても，そんなに
□□ lucky	形	幸運な	□□ fun	名	楽しみ
□□ also	副	～もまた	□□ talk with ～	熟	～と話す
□□ receive	動	受け取る	□□ if sv	接	もしｓがｖするなら
□□ want to ～	熟	～したい	□□ visit	動	訪れる
□□ attend	動	出席する	□□ stay with 人	熟	人のとこに滞在する
□□ homeroom teacher	名	担任の先生	□□ look forward to -ing	熟	～するのを楽しみにする
□□ by	前	～までに	□□ again	副	また，再び
□□ notice	名	掲示	□□ e-mail	名	Ｅメール
□□ special	形	特別な	□□ glad	形	うれしい
□□ graduation ceremony	名	卒業式	□□ hear	動	聞こえる，耳にする
□□ take a photo	熟	写真を撮る	□□ return	動	戻る

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

□□ safely	副	安全に	□□ per	前	～につき
□□ miss	動	～がいなくてさびしく思う	□□ month	名	(1ヶ月などの)月
□□ already	副	すでに	□□ senior	名	年長者
□□ too	副	～も	□□ for free	熟	無料で
□□ exciting	形	ワクワクする	□□ information	名	情報
□□ vacation	名	休暇	□□ call	動	電話する
□□ spring	名	春	□□ between A and B	熟	A と B の間に
□□ the end of ～	熟	～の終わり	□□ should	助	～するべきだ
□□ some of ～	熟	～の何人か，～のいくらか	□□ get	動	手に入れる
□□ go sightseeing	熟	観光に行く	□□ paper	名	紙
□□ try	動	やってみる	□□ online	形	オンラインの
□□ real	形	本物の	□□ store	名	店
□□ food	名	食べ物	□□ art	名	芸術，美術
□□ excited	形	ワクワクさせられた	□□ practice	動	練習する
□□ trip	名	旅行	□□ for ～	前	～の間
□□ show 人 around	熟	人を案内する	□□ over	前	～以上
□□ of course	熟	もちろん	□□ hundred	名	100
□□ lots of ～	熟	たくさんの～	□□ different	形	異なった
□□ traditional	形	伝統的な	□□ because sv	接	s が v するので
□□ soon	副	間もなく	□□ make a speech	熟	演説する
□□ travel	動	旅行する	□□ about	前	～について
□□ stay at 場所	熟	場所に滞在する	□□ next	形	次の
□□ eat	動	食べる	□□ advice	名	助言，アドバイス
□□ club	名	クラブ	□□ shape	名	形
□□ exercise	名	運動	□□ love	動	大好きだ
□□ look for ～	熟	～を探す	□□ always	副	いつも
□□ people	名	人々	□□ hear from ～	熟	～から連絡がある
□□ class	名	授業，クラス	□□ send	動	送る
□□ court	名	コート	□□ website	名	ウェブサイト
□□ children	名	child の複数形	□□ look at ～	熟	～を見る
□□ adult	名	大人	□□ such as ～	熟	たとえば～のような
□□ age	名	年齢	□□ flower	名	花

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

□□ animal	名	動物	□□ enjoy	動	楽しむ
□□ bird	名	鳥	□□ help	名	助け
□□ over and over	熟	何度も	□□ a few ～	熟	少しの～
□□ need	動	必要とする	□□ travel to ～	熟	～へ旅行する
□□ presentation	名	発表	□□ classmate	名	クラスメート
□□ everyone	代	みんな	□□ sell	動	売る

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第３講　広告・掲示・Ｅメール　解答

P38　**典型例題** ①

解答：***(1)***　**1**　　***(2)***　**3**

和訳

アイザック・ランドルフが我が校にやって来る！

９年前に我が校を卒業したトップリーグサッカーのスター選手に会おう

世界で最も有名なサッカー選手の１人であるアイザック・ランドルフがプロスポーツ選手としての自身のキャリアについて講演するためにクリアフィールド高校にやって来ます。行事は５月10日，土曜日，午前10時から正午まで体育館で行われます。クリアフィールド高校の全校生徒のお越しをお待ちしております。

講演後，全生徒に彼と一緒に写真を撮る機会があります。さらに５人の幸運な生徒は，ランドルフ選手のサイン入りのサッカーボールがもらえます。

参加ご希望の場合には，５月２日の午後４時までに担任の先生に伝えてください。

（設問と選択肢の和訳）

(1)　掲示は何に関するものですか？

1　有名なスポーツ選手との行事。

2　特別なサッカーの試合。

3　卒業式。

4　修学旅行。

(2)　全生徒は何をすることができますか？

1　高校を卒業する。

2　ランドルフ選手と一緒にサッカーをする。

3　ランドルフ選手と一緒に写真を撮る。

4　サッカーボールをもらえる。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

P42　**典型例題 ②**

解答：*(1)*　**3**　　*(2)*　**4**　　*(3)*　**2**

和訳

差出人：ミサワ ハルミ
宛先：ベス・ニューカム
日付：8月22日　14:23
件名：ありがとう

親愛なるベスへ
元気？　先週の金曜日に日本に帰ってきました。学校は約1週間後に始まります。私がカルガリーにいた1年の間，色々お世話になったのでお礼のメールをしたかったんです。あなたもあなたのご両親も私にとって，すばらしいホストファミリーだったわ。冬に大雪合戦をしたことや，スキーに行ったこと，先月，乗馬したこと，一緒に山でキャンプしたことを覚えています。とても楽しかったです。両親と話をしたのですが，もし大阪の私たちの家に来たければ，ぜひ私の家に泊まってください。どうですか？　また会えるのを楽しみにしています。
あなたの友達より。
ハルミ

差出人：ベス・ニューカム
宛先：ミサワ ハルミ
日付：8月23日　21:10
件名：日本への旅行

親愛なるハルミへ
メールしてくれてありがとう。あなたが無事に日本に着いたと聞いてホッとしたわ。もうすでにあなたがいなくてさびしいです。私も学校で一緒に楽しいことをたくさんしたことを覚えています。日本にあなたを訪れるのがすごく楽しみです。両親が，私の学校が休みの間なら，日本に行ってもいいって言ってました。12月20日から1月8日まで冬休みがあって，3月30日から4月8日まで春休みがあります。夏休みは6月19日から8月末まであります。あなたの友達と会うのは楽しそうだな。観光もしたいし，本物の和食にも挑戦してみたいです。日本に行くのがとても楽しみです。
じゃあね。
ベスより

© RECRUIT

本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

差出人：ミサワ ハルミ
宛先：ベス・ニューカム
日付：8月28日　14:44
件名：日本への旅行

親愛なるベスへ
いいね。3月30日から4月8日までの春休みの間に来てください。私の友達に会いに，私と一緒に学校に来てもいいです。それに大阪を案内することもできます。もちろん，私の母が日本の伝統料理をあなたに食べてもらうためにたくさん振る舞います。すごく楽しそうですね。
またすぐにメールしてね。
ハルミより

（設問と選択肢の和訳）

(1) ハルミとベスは先月一緒に何をしましたか？

1 雪合戦をした。
2 スキーに行った。
3 キャンプに行った。
4 日本に旅行に行った。

(2) ベスは日本で何をしたいと思っていますか？

1 ハルミと乗馬をする。
2 ハルミの学校を訪れる。
3 ハルミの友達の家に泊まる。
4 和食を食べてみる。

(3) ベスはいつ日本に来ますか？

1 12月20日。
2 3月30日。
3 4月8日。
4 6月19日。

© RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。